



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar

Ref.: 250EGG07021800002

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
13 FEB. 2018	
ENTRADA NÚM.	831
N. T.	250-00014/12

A LA MESA DEL PARLAMENT

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la **Proposta de resolució sobre la regulació del procés d'admissió de l'alumnat**, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

El Síndic de Greuges, en el seu informe sobre la segregació escolar a Catalunya, de juliol de 2016, adverteix que la segregació escolar suposa una vulneració dels principis de no-discriminació, d'igualtat d'oportunitats i de cohesió social. És per aquest motiu que les oportunitats dels infants es veuen limitades per assolir el seu màxim desenvolupament possible, condicionant negativament les trajectòries educatives de l'alumnat i dificultant les seves possibilitats de socialització en entorns escolars amb capitals socials i culturals equiparables a la realitat social en què viuen.

L'any 2008 el Síndic de Greuges ja posava de manifest que la política educativa relacionada amb l'escolarització de l'alumnat tenia marge de maniobra per actuar i lluitar contra la segregació escolar amb la normativa existent. L'any 2008, el Síndic demanava al Govern una major implicació per lluitar contra la segregació escolar i que s'avancés cap a un sistema educatiu que assegurés la igualtat d'oportunitats. Però, des de l'any 2008 no hi ha hagut una millora significativa en els nivells de segregació escolar del sistema. És la política educativa del Govern qui ha de combatre la segregació escolar a través de la gestió que es fa en el procés d'admissió de l'alumnat i desenvolupant condicions d'escolarització equitatives.

L'article 48.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) preveu un instrument per evitar la concentració d'alumnat amb necessitats educatives específiques en determinats centres, la proporció màxima o



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
13 FEB. 2018	
ENTRADA NÚM.	831 ²
N. T.	/12

d'altres com ara l'allargament de la vigència de la reserva de la plaça fins a l'inici de curs. Però, segons denuncia el Síndic de Greuges, aquests instruments no han estat desplegats reglamentàriament i no s'han fet efectius. És el Govern qui ha de vetllar perquè el procés d'admissió escolar no faci exclusions d'alumnat amb necessitats educatives específiques en determinats centres escolars, ni que determinades escoles públiques hagin d'assumir poblacions escolars amb un percentatge d'immigració tan elevat, a vegades per sobre de la mitjana del barri o del municipi, que fan que el treball acadèmic sigui molt difícil.

El Govern, a través d'instruments de política educativa correctors, limitadors o ordenadors, ha d'intervenir perquè la tria de l'escola per part de les famílies no actuï com un fenomen reproductor de les desigualtats.

Per tant, el Departament d'Ensenyament ha de garantir un control de les irregularitats que es produeixen en el procés d'admissió de l'alumnat i fomentar estratègies compartides amb els municipis i la comunitat educativa per lluitar contra el fenomen de la segregació escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Desplegar, abans de l'inici del curs 2018-2019, l'article 48.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) per garantir l'impacte positiu d'aquesta mesura sobre els centres que concentren una proporció més elevada d'alumnat amb necessitats educatives específiques, i coresponsabilitzar els centres educatius públics i concertats en una escolarització equilibrada.
2. Suprimir el criteri complementari per resoldre situacions d'empat en el procés de preinscripció i matrícula de l'alumnat als centres educatius, consistents a atorgar una puntuació de 5 punts a l'alumnat que hagi



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
13 FEB. 2018	
ENTRADA NÚM.	831 ³
N. T.	/12

tingut el pare, la mare, els tutors o els germans escolaritzats al centre per al qual es presenta la sol·licitud, en el marc d'elaboració del decret d'admissió d'alumnat del curs 2018-2019.

3. Preveure més exigències d'acreditació del criteri de proximitat per als alumnes que modifiquen la seva residència padronal abans d'iniciar el curs escolar, i determinar un major pes al criteri de proximitat malgrat la configuració de zones úniques.
4. Regular exigències de transparència, com l'obligatorietat per part dels centres de publicació del llistat d'alumnat matriculat i de les modificacions que es produeixin fins a l'inici de curs, o la publicació de vacants fins a l'inici de curs.
5. Limitar la matrícula fora de termini d'alumnat amb NEE a centres socialment desfavorits.
6. Limitar les ampliacions de ràtio quan a d'altres centres hi ha places vacants.
7. Establir reduccions de ràtio més enllà de P3 per minorar la mobilitat entre centres al llarg de l'escolaritat.
8. Incorporar l'escolarització equilibrada com a criteri per decidir sobre les adscripcions entre centres o el model de zonificació escolar d'un municipi.
9. Garantir que els centres públics i privats concertats publiquin en el període de preinscripció escolar i informin sobre el règim legal de les quotes, especialment dels seu caràcter voluntari i no associat a l'escolarització.
10. Incoar les mesures disciplinàries i sancionadores corresponents als centres públics i privats que cometin irregularitats en l'admissió.

Palau del Parlament, 7 de febrer de 2018

Eva Granados Galiano
Portaveu del GP PSC-Units

Esther Niubo Cidoncha
Diputada del GP PSC-Units

